

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ
направления 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профиль – Начальное образование; информатика

1. Цель изучения дисциплины.

Целью освоения дисциплины (модуля): формирование логической и математической культуры студента, фундаментальная подготовка в области дискретной математики и математической логики, овладение современным математическим аппаратом для дальнейшего использования при решении теоретических и прикладных задач.

Для достижения цели ставятся задачи:

- теоретическое освоение основных положений курса «Дискретная математика»
- формирование необходимого уровня логической подготовки для понимания основ геометрии, математического анализа, теории чисел и других математических дисциплин,
- формирование умений решения задач с использованием логического аппарата.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

2.1. Дисциплина «Дискретная математика» (Б1.В.ДВ.07.01) относится к к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В.ДВ.07.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Дисциплина «Дискретная математика» входит в перечень призвана сформировать у обучающихся логической и и математической культуры.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Для освоения дисциплины «Дискретная математика» обучающиеся используют знания и умения, полученные на предыдущем уровне образования. Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана.	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Б1.В.07 Экономика образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1.	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения	ПК-1.1. Знает: преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных	Знать: основные формулировки понятий и результатов, изучаемых в алгебре, теории чисел, дискретной математике и

	<p>по предмету в профессиональной деятельности</p>	<p>стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения</p> <p>ПК-1.2. Умеет: Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей ; ПК-1.3. Владеет: формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.</p>	<p>математической логике</p> <p>Уметь: самостоятельно использовать теоретические и практические знания для решения алгебраических и логических задач различного уровня сложности</p> <p>Владеть: навыками использования алгебраической и логико-математической терминологией и символикой; построения математических моделей и умения произвести соответствующие численные расчеты; применения понятий и методов алгебры, теории чисел, дискретной математики и математической логики решения различных задач, используемых в дальнейшей профессиональной деятельности</p>
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часа (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Дзамыхов А.Х., к.п.н., доцент.